



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №13  
ШКОЛА №13  
18.09.2023  
А.В. Болонкин

## План мероприятий по правовому воспитанию школьников на 2023-2024 учебный год

| Месяц    | Число | Событие                                   | Мероприятие   | Личностные результаты  | Класс  |
|----------|-------|---|---|--|--------|
| Сентябрь | 3     | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Общешкольный форум «Безопасность общества – моя безопасность» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11-е |
|          | 10    | Всемирный день предотвращения самоубийств | Классные часы «Жить здорово!»                                 | Умение преодолевать жизненные трудности, находить выход из проблемных ситуаций   | 8–11-е |
|          | 15    | Международный день демократии             | Ролевая игра «Уроки демократии»                               | Проявление активной гражданской позиции, правового самосознания  | 5–11-е |
|          | 21    | Международный день Мира                   | Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»              | Готовность обучающихся противостоять   | 1–11-е |

|                |    |                                     |  |  |        |
|----------------|----|-------------------------------------|--|--|--------|
|                |    |                                     |  | идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                      |        |
| <b>Октябрь</b> | 1  | Всемирный день пожилых людей        | Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»  | Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия   | 1–6-е  |
|                | 2  | Международный день ненасилия        | Концерт «Дети против ненависти».<br>Конкурс детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои друзья» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11-е |
|                | 24 | День Организации Объединенных Наций | Круглый стол «Час ООН»   | Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке  | 7–11-е |

|               |    |   |  |  |        |
|---------------|----|---|--|--|--------|
|               | 30 | День памяти жертв политических репрессий                          | Книжная выставка «Суровая драма народа».<br><br>Тематические уроки в рамках курса «История России» | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности  | 8–11-е |
| <b>Ноябрь</b> | 4  | День народного единства   | Единый классный час «Вместе мы сильны»   | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями | 1–11-е |
|               | 9  | Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма | Онлайн-акция «Мы помним Холокост»  | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных  | 1–11-е |

|    |                         |   |   |   |  |
|----|-------------------------|---|---|---|--|
|    |                         |   |   | <p>культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p> <p>Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> |  |
| 10 | Всемирный день молодежи | Интеллектуальная викторина «Мы – молодежь!» | <p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для</p> | 9–11-е  |  |

|                |    |   |  |   |                 |
|----------------|----|---|--|---|-----------------|
|                |    |   |  | общества семьи и семейных традиций  |                 |
|                | 16 | Международный день, посвященный толерантности | Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»  | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны | 1–7-е           |
|                | 20 | Всемирный день прав ребенка                   | Развлекательная программа «Волшебный мир детства»                                  | Ценностное отношение к себе и другим людям  | 1–8-е           |
| <b>Декабрь</b> | 1  | Всемирный день борьбы со СПИДом               | Лекторий «СПИД: что должен знать каждый»   | Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять негативному отношению к людям, больным СПИДом  | 7–11-е          |
|                | 3  | Международный день инвалидов                  | Классные часы «Среда, доступная для всех»  | Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам   | 1–11-е          |
|                | 9  | Международный день борьбы с коррупцией        | Классные часы «Что такое коррупция».<br>Дискуссия «Есть ли общество без коррупции» | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной  | 2–7-е<br>8–11-е |

|    |                     |  |   |  |  |
|----|---------------------|--|---|--|--|
|    |                     |  |   | жизни;<br>заинтересованность<br>не только в личном<br>успехе, но и в<br>развитии различных<br>сторон жизни<br>общества, в<br>благополучии и<br>процветании своей<br>страны |  |
| 10 | День прав человека  | Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию   | 5–11-е   |  |
| 12 | День Конституции РФ | Общешкольная линейка «Мы – граждане России!»                                 | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства | 1–11-е   |  |

|               |    |                                       |  |   |        |
|---------------|----|---------------------------------------|--|---|--------|
|               | 20 | Международный день солидарности людей | Беседы, посвященные Дню солидарности людей   | Готовность отстаивать гражданскую позицию; ценностное отношение к миру, людям и себе; готовность к взаимной ответственности, взаимопомощи   | 1–11-е |
| <b>Январь</b> | 1  | Всемирный день мира                   | Онлайн-концерт «Мир, который нужен нам»  | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем; заинтересованность в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на уважительном и бережном отношении к человеку         | 1–11-е |
|               | 12 | День работника прокуратуры в РФ       | Профорientационная встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Профессия – следователь» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых | 8–11-е |

|                |    |   |  |   |        |
|----------------|----|---|--|---|--------|
|                |    |   |  | познавательных интересов  |        |
| <b>Февраль</b> | 9  | Международный день безопасного интернета    | Неделя безопасного Рунета в школе.<br>Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»                                   | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.<br>Интерииоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.<br>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью | 1–11-е |
|                | 18 | День работников транспортной полиции России | «Урок дает дорога: день транспортной безопасности»: познавательные игры, встречи с сотрудниками транспортной полиции | Правовая культура, безопасное поведение в природной и техногенной среде.<br>Знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения  | 1–4-е  |
|                | 20 | Всемирный день социальной справедливости    | Устный журнал «Право. Правда. Справедливость»  | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к  | 5–11-е |



|             |    |   |  |  |        |
|-------------|----|---|--|--|--------|
|             |    |   |  | укреплению исторически сложившегося государственного единства  |        |
|             | 23 | День защитника Отечества                                      | Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | 1–11-е |
| <b>Март</b> | 8  | Международный день борьбы за права женщин и международный мир | Творческий час «О женщинах и Международном женском дне»                              | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как средства развития собственного кругозора  | 5–11-е |
|             | 15 | Всемирный день прав потребителей                              | Деловая игра «Защита прав потребителя»   | Сформированность потребительской грамотности и потребительской культуры  | 5–11-е |

|    |  |   |  |        |
|----|--|---|--|--------|
| 21 | День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации  | Урок мужества «Борьбе с фашизмом посвящается»   | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   | 1–11-е |
| 21 | Всемирный день Земли   | Школьная научная конференция «Экологические правонарушения: предупреждение и ответственность» | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях | 5–11-е |
| 24 | Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и | Информационные классные часы  | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма,  | 7–11-е |

|               |    |  |   |  |        |
|---------------|----|--|---|--|--------|
|               |    | достоинства жертв  |   | ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   |        |
|               | 27 | День внутренних войск МВД РФ                                   | Круглый стол «Наша служба и опасна, и трудна» в рамках профориентации | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | 8–11-е |
| <b>Апрель</b> | 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте...»                      | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным  | 1–11-е |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    |   |  |  | явлениям.<br>Ценностное отношение к человеческой жизни |  |
| 21 | День местного самоуправления                      | Игра «День выборов»  | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества | 5–11-е   |  |
| 24 | Международный день солидарности молодежи          | Информационный час «История Международного дня солидарности молодежи»  | Направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества                    | 9–11-е   |  |
| 26 | Международный день интеллектуальной собственности | Информационный час к Международному дню интеллектуальной собственности | Сформированность значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную позицию по отношению к интеллектуальной собственности               | 11 -е  |  |
| 27 | День российского парламентаризма                  | Правовой час «Парламентаризм в России»                                 | Правовая культура, направленность на активное и созидательное  | 9–11-е   |  |

|            |    |  |  |  |        |
|------------|----|--|--|--|--------|
|            |    |  |  | участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества   |        |
| <b>Май</b> | 1  | День Весны и Труда                                   | Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников» | Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду | 8–11-е |
|            | 8  | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | Лекторий «Под знаком Красного Креста»  | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку. Сформированность гуманного отношения к страдающим как жизненного принципа  | 8–11-е |
|            | 15 | Международный день семьи                             | Час закона «Семейный кодекс РФ»  | Правовая культура, ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций  | 9–11-е |

|             |    |   |  |   |        |
|-------------|----|---|--|---|--------|
|             | 31 | День службы по делам несовершеннолетних | «Следствие ведут колобки»: правила поведения в общественных местах (квест, путешествие-викторина)        | Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей | 5–7-е  |
| <b>Июнь</b> | 1  | Международный день защиты детей         | «Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен»: работа выездной юридической клиники студентов в школе | Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность осуществлять собственные права и свободы без нарушения прав и свобод других лиц. Правовая и политическая грамотность   | 7–11-е |